Семейный клуб «Забота»

Цели деятельности семейного клуба:
всестороннее психолого-педагогическое сопровождение воспитания и развития детей, посещающих учреждение;
психолого-педагогическое просвещение родителей.
Основными задачами семейного клуба являются:
обеспечение эффективного взаимодействия между ДОО и родителями воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях ДОО и семьи;
оказание всесторонней психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, посещающим ДОО в обеспечении всестороннего гармоничного развития;
психолого-педагогическое просвещение родителей  воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
проведение (в случае необходимости) комплексной профилактики и коррекции различных отклонений в физическом, речевом, психическом, социальном развитии детей дошкольного возраста, посещающих ДОО.

Организация деятельности детско-родительского клуба
1. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с годовым планом ДОО
2. Функционирование семейного клуба осуществляют специалисты ДОО: педагог-психолог учитель-логопед, медицинская сестра, музыкальный руководитель, воспитатели.
3. Специалисты семейного клуба ведут планирование и учет его деятельности с учетом индивидуальных и групповых запросов родителей и воспитанников ДОО, а также в соответствии с современными методическими требованиями.

Формы психолого-педагогической деятельности семейного клуба

Групповые, подгрупповые, индивидуальные мероприятия для всех родителей: деловые игры, соревнования, консультации, тренинги, экскурсии, посещение театров, семинары – практикумы.

Семейный клуб «Забота»
Сотрудничество с родителями – это процесс многоуровневый и сложный. Чтобы выйти на высокий уровень сотрудничества педагогам образовательного учреждения нужно создать для этого необходимые условия. Одним из условий эффективного сотрудничества является повышение уровня педагогической компетенции родителей. Для этого мы используем различные формы работы. Это совместные мероприятия, привлечение родителей к созданию развивающей среды, к деятельности различных кружков, к участию в различных просветительских программах и т. д. Комплексной формой такого взаимодействия с родителями в моей группе стал семейный клуб «Забота», который содействует активизации сотрудничества между педагогами группы и семьями воспитанников.
Семейный клуб повышает педагогическую культуру родителей и совершенствует условия воспитания ребенка в семье и в детском саду. Происходит обмен позитивным опытом семейного воспитания, инициируются и реализуются новые формы организации воспитательной работы. Семейный клуб несет информационно – образовательную функцию, т.е. повышает уровень психолого-педагогических знаний родителей. Организационно - коммуникативная функция позволяет общаться родителям с педагогами и другими специалистами, между собой, учит общаться с ребенком. Социально-терапевтическая функция поддерживает в трудных жизненных ситуациях, осуществляет профилактику стрессов и депрессий.
Семейный клуб «Забота» носит гуманистический характер отношений педагога и родителя, родителя и ребенка. Все участники рассматриваются как активные субъекты совместной деятельности, основанной на реальном сотрудничестве, демократии и творческих началах. Максимально учитываются индивидуальные особенности участников клуба. Это позволяет организовывать просвещение по отдельным группам проблем. Согласно принципу природосообразности, образовательный процесс, строится, следуя природе развития личности ребенка. Систему просвещения родителей создается с учетом всего периода воспитания и обучения ребенка в детском саду.
В клубе действует принцип индивидуального темпа продвижения слушателей в освоении учебного материала. Разные родители имеют разный темперамент, разную способность усваивать знания и развивать навыки. Поэтому происходит дифференциация родителей: иначе взаимодействие не будет эффективным.
Также работаю по принципу сочетания репродуктивного и творческого начала. Мне важно, чтобы родитель не усвоил чужие знания, а постарался построить свою концепцию семейного воспитания, исходя из особенностей своей ситуации и индивидуальности ребенка.
Основными направлениями деятельности семейного клуба является пропаганда положительного семейного воспитания; развитие новых форм общественно - семейного взаимодействия; повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста; оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции.

Тема подразумевает внеурочные занятия в дет саду

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |